KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 07/09 – 02/10/ 2026
GV: Lê Thị Thắng : Lớp mẫu giáo lớn B2

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
*** Phát triển vận động** **1.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	1. ***Hô hấp***: Hít vào, thở ra. 2. ***Động tác phát triển cơ tay và bả vai*** + ĐT 1: Tay đưa ra trước, sau + ĐT 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + ĐT 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay + ĐT 4: Đánh chéo tay ra hai phía trước, sau + ĐT 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao ***3. Động tác phát triển lưng bụng*** + ĐT 1: Đứng cúi người về phá trước + ĐT 2: đứng quay người sang hai bên phả, trái + ĐT 3: Nghiêng người sang trái, phải + ĐT 4: Cúi người về phía trước ngửa ra sau + ĐT 5: Quay người sang hai bên ***4. Động tác phát triển cơ chân*** + ĐT 1: Khuỵu gối + ĐT 2: Bật đưa chân sang nganh (tách chụm) + ĐT 3: Đưa chân ra phía trước + ĐT 4: Nâng cao chân, gập gối **+ *ĐT 5: Bật về các phía*** Nhảy lên phía trước - Nhảy lùi phía sau - Nhảy sang bên phải - Nhảy sang bên trái	- Tập các động tác trong giờ thể dục sáng - Hoạt động học : bài tập phát triển chung
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi –chạy: Đi bằng mép	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụyu gối - Đi nối bàn chân tiến, lùi.	- Hoạt động học: + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụyu gối + Đi nối bàn chân tiến, lùi.

ngoài bàn chân, đi khụyu gối - Đi nối bàn chân tiến, lùi.		- Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Trẻ đi nối bàn chân tiến, lùi để chơi trò chơi với nhau.
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động Tung- ném- bắt- chuyền: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Hoạt động học: + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Bắt bóng, ném bóng với bạn
*** Dinh dưỡng và sức khỏe** 13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh.	- Rèn kỹ năng ăn uống văn minh: Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch, cười nói khi đang ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn -Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trướckhi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - GD kỹ năng phòng bệnh: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; trời mưa biết che ô, mang áo mưa. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Kỹ năng phòng bệnh truyền nhiễm như đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn, giữ khoảng cách an toàn…..	- Giờ ăn : Trẻ luôn được giáo viên nhắc nhở ăn uống văn minh. + Rèn thói quen mời cô, mời bạn hàng ngày. + Biết được tầm quan trọng của việc ăn uống đối với sức khỏe, với sự phát triển cơ thể của mình nên phải ăn chín uống sôi, không ăn đồ ôi thiu. - Hoạt động vệ sinh : Trẻ được tự rèn luyện kỹ năng rửa tay lau mặt sạch sẽ, đúng kỹ năng trước và sau ăn, sau khi hoạt động. - Trẻ được nhắc nhở thường xuyên về việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách không vứt bữa bãi ra ngoài. - Hoạt động chiều: + Rèn nền nếp, các kỹ năng trong rửa tay –lau mặt cho trẻ

		+ Rèn cho trẻ kĩ năng cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
*** Khám phá khoa học:** 29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng trong lớp học	- Hoạt động học: + Lớp học thân yêu (pp unis) - Chơi ở các góc: + Trò chơi học tập: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu. + Xếp đồ dùng theo quy tắc. - Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
31. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự - Trò chơi những con số vui nhộn. - Luyện đếm số lượng qua các trò chơi: tạo nhóm, thi ai đếm nhanh, con số gì đây.... - Số nhà, biển số xe, số điện thoại bố mẹ và người thân. - Số điện thoại khẩn cấp: cảnh sát 113;PCCC-cứu hộ- cứu nạn 114; cấp cứu 115	- Hoạt động chơi: Trẻ tạo nhóm có số lượng 5, cùng đếm đến 5, chơi những trò chơi với con số vui nhộn. + Trẻ được chơi các trò chơi đếm trong phạm vi 10 - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng. - Qua hoạt động hàng ngày cô có thể trò chuyện với trẻ về các số điện thoại khẩn cấp.
*** Làm quen với các KN sơ đẳng về toán** 32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6.	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (***Số 6 tiết 1***)	- Hoạt động học: Số 6 tiết 1 - Hoạt động chơi: Tạo nhóm trong phạm vi 6. - Montessori: Sử dụng que số, bảng số để thao tác trực quan khi đếm và sắp xếp số thứ tự; hoạt động "Số và lượng": Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng (Hạt, que tính, viên sỏi).

		- Khám phá "Toán học trong thiên nhiên": Đếm số quả trong cây, số chân động vật. - GDKNS**:** Ứng dụng số trong tình huống thực tế: xếp hàng theo số thứ tự, điểm danh theo số thứu tự…
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (***Số 6 tiết 2)***	- Hoạt động học: + Số 6 tiết 2 - Hoạt động chơi: thêm bớt trong phạm vi 6. **- GDKNS:** Ứng dụng số trong tình huống thực tế: Chia bánh cho bạn, xếp hàng theo số thứ tự, điểm danh theo số thứu tự…
*** Khám phá xã hội** 45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non; biết tên, công việc của các bạn trong lớp, cô giáo, các bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé. - Lớp học của bé. - Hoạt động trong trường mầm non - Công việc của các cô, các bác trong trường. - Trò chơi: Cô giáo; Nấu ăn(HĐG - Các bạn của bé. - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.	- Hoạt động học: Khám phá xã hội: + Trường mầm non của bé + Lớp học của bé (pp unis) + Hoạt động trong trường mầm non - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc học tập : Tìm hiểu công việc của cô, bác, đóng vai cô cấp dưỡng, cô giáo, cô y tế.
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội đến trường của bé. - Tết trung thu. - Một số đặc điểm đặc trưng của mùa: Mùa thu: Có tết trung thu;	- Tổ chức cho trẻ tham gia ngày hội bé đến trường 5/9 - Hoạt động học: + Bé đón tết trung thu (pp unis) - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số hoạt động của ngày trung thu.

		- Hoạt động chiều: Làm đèn lồng
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	* Trường MN Bàn tay cô giáo (Định Hải), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu) Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Tình bạn (Trần Thị Hương); Bạn mới;	- Hoạt động học: + Trăng ơi từ đâu đến. - Hoạt động chiều: + Cho trẻ đọc thơ " Gà học chữ" - Chơi, hoạt động ở các góc: Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động đón, trả trẻ: cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Chủ đề Trường MN Mèo con và quyển sách (Trần Thị Thu); Món quà của cô giáo; Ai quan trọng nhất; Sự tích chú cuội cung trăng;	- Hoạt động học: + Mèo con và quyển sách + Món quà của cô giáo (sơ đồ minmap) - Chơi, hoạt động ở các góc: + Trẻ xem tranh, sách về các câu chuyện có trong chủ đề
60. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giáo dục trẻ biết xin lỗi người khác khi mình sai. Biết cảm ơn khi được giúp đỡ, cho quà,.. - Biết chào cô giáo, bạn bè khi đến lớp, biết chào ông bà, cha mẹ khi đi học về
*** Làm quen với đọc viết** 65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	*** Làm quen chữ cái** - Chữ cái o,ô,ơ. * Trò chơi chữ cái: Chữ cái o,ô,ơ.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái o,ô,ơ + Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - Hoạt động chơi: Chơi các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ. + Trò chơi "Bù chữ còn thiếu vào bài thơ - Chơi, hoạt động ở các góc:

		+ Xếp chữ cái bằng hột hạt trên sân
66. Trẻ biết cách tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình. - Hướng viết của các nét chữ: Từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Tô các nhóm chữ cái in rỗng	- Chơi ở các góc: Tập tô chữ cái o, ô, ơ.
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản trong phạm vi 150 từ, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt trong phạm vi 1-3 từ….gần gũi quen thuộc phù hợp với lứa tuổi, chủ đề trong năm học. Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường . - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ;	- Trò chuyện, đón trả trẻ: Thông qua hình thức trò chuyện, trao đổi, xem video để trẻ có thể phát âm và nói những từ tiếng anh đơn giản, gần gũi. + Giờ đón trẻ: có từ xin chào, hỏi thăm sức khỏe + Giờ trả trẻ thì chào tạm biệt… - Hoạt động chơi: Những trẻ học tiếng anh rồi thì giúp những trẻ chưa biết tiếng anh qua các hình ảnh, trò chơi ở góc học tập như màu sắc của đèn lồng, tên các loại quả…
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.	- Giờ đón, trả trẻ: Cô trò chuyện ân cần với trẻ để nắm bắt được tâm lí, sở thích mỗi cá nhân trẻ. + Nhắc nhở trẻ những điều không được làm trong lớp học. - Chơi ở các góc: Góc học tập: TC bé thích gì?
*** Phát triển kĩ năng xã hội** 78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời	- Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ không tự ý đi chơi khi chưa được cho phép của người lớn.

ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:	- Hoạt động học: Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, thực hiện đúng quy định ở trường mầm non…
79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.	- Giờ đón trả trẻ: Trẻ chào hỏi lễ phép giáo viên, giao tiếp bạn bè hòa nhã. - Các hoạt động trong ngày: Chơi thân thiện với bạn bè, xưng hô lễ phép với cô giáo.
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
90**.** Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Trường MN: Cô giáo miền xuôi (Lời:Minh Chinh, Bùi Đình Thảo), (Phạm Tuyên), Ngày đầu tiên đi học (Nhạc:Nguyễn Ngọc Thiện.Lời Viễn Phương), đi học, ông trăng miệng cười.	- Hoạt động học: Nghe hát + Cô giáo miền xuôi + Ngày đầu tiên đi học + Đi học + Ông trăng miệng cười - Biểu diễn cuối chủ đề - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ hát, nghe các bài hát có trong chủ đề... - Hoạt động chơi: Trẻ chơi trò "Cô giáo" hát các bài hát về chủ đề.
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Mầm non**:** Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) Vườn trường mùa thu (Cao Minh Khanh), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), bàn tay cô giáo, gác trăng.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Ngày vui của bé, rước đèn dưới trăng + Vận động VTTN: Em đi mẫu giáo. + Vận động vỗ tay theo lời ca bài "Vườn trường mùa thu" - Hoạt động đón, trả trẻ: Cho trẻ hát bài trong chủ đề: Bàn tay cô giáo, gác trăng. - Hoạt động chơi: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề. + Sử dụng các hình thức khác nhau để hát múa trong góc nghệ thuật

92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Lựa chọn những bài hát ở mục tiêu 91 đưa ra hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát và chủ đề. * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát	- Hoạt động học: + Vận động VTTN: Em đi mẫu giáo. + Vận động vỗ tay theo lời ca bài "Vườn trường mùa thu" - Biểu diễn cuối chủ đề - Trò chơi: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, giọng hát to-giọng hát nhỏ, nghe giai điệu đoán tên bài hát
93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.	- Hoạt động chơi : + Trẻ biết tạo ra những sản phẩm phù hợp chủ đề, bố cục hợp lý - Hoạt động học : + Biết nhận xét sản phẩm của bạn của mình.
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	* CĐ: Trường MN Làm đồ chơi bé thích	- Hoạt động chiều: Làm đồ chơi bé thích - Chơi ở các góc: Trẻ cũng có thể cùng nhau làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	* Trường MN Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ; Trang trí rèm cửa lớp học.	- Hoạt động học: + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non + Trang trí rèm cửa lớp học.
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	- Hoạt động chơi : + Trẻ biết tạo ra những sản phẩm phù hợp chủ đề, bố cục hợp lý - Hoạt động học : + Biết nhận xét sản phẩm của bạn của mình.

nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.		

Người duyệt kế hoạch **Người thực hiện**

Cao Thị Xuân **Lê Thị Thắng**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH I: Trường mầm non

Thực hiện từ ngày 7/09 đến ngày 11/9/2026

Hoạt động	**Thứ 2 7/09**	**Thứ 3 8/09**	**Thứ 4 9/09**	**Thứ 5 10/09**	**Thứ 6 11/09**
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển thể chất:** Vận động cơ bản: Đi mép ngoài bàn chân và đi khụy gối * Trò chơi vận động: Kéo co	**Lĩnh vực phát triển nhận thức:** KPXH: Trường mầm non thân yêu	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** Truyện:; Mèo và quyển sách	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**: NDTT: Dạy hát: Ngày vui của bé NDKH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cảnh quan trường mầm non, quan sát vườn hoa, giao lưu vận động giữa các đội trò chơi: Kéo co, nhảy dây, trải nghiệm thiên nhiên từ lá cây, vẽ đồ chơi sân trường - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bắt chước tạo hình, gà vào vườn rau, gieo hạt, Ai nhanh nhất - Chơi tự do: Vẽ đồ chơi trên sân, nhặt lá khô làm đồ chơi, cho trẻ đi trên dây theo ý thích, chơi với trò chơi dân gian, chơi hột hạt, lá cây, chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Cửa hàng đồ chơi, cửa hàng tạp hóa, hiệu sách mầm non + Bác sĩ, phòng y tế, phòng khám đa khoa, bác sĩ da liễu + Cô cấp dưỡng, đầu bếp tí hon, tiệc buffet - Góc học tập:				

	+ Toán: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo khu vực, ngoài trời; Trò chơi bạn thích gì? Bảng chun học toán; Bàn tính học đếm; Thang leo xúc xắc + MTXQ: Ai làm việc ở đâu? Tìm hành vi đúng sai; Nối người với công việc phù hợp; Tìm nối đồ chơi với nơi sử dụng; Ghép tranh còn thiếu. + Sách: Cho trẻ đọc bài thơ " Gà học chữ"; xem tranh và kể chuyện theo tranh; Làm abum về chủ đề. + Chữ cái: Làm quen với bảng chữ cái; LQ với những chữ cái sắp học: a, ă, â; Tập đồ theo chữ cái - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây trường mầm non. Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi, đường đi, lắp ghép nhà.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, đồ chơi; làm bài tập trong vở thủ công; Làm sản phẩm tự tạo từ lá cây hột hạt về chủ đề; Trang trí bìa sách của bé; Hát bài "Ngày vui của bé" và múa hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, quan sát sự phát triển của cây, quan sát phân loại lá cây theo màu sắc.
Ăn ngủ	- Dạy trẻ thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn - Rèn cho trẻ cầm thìa bát tự xúc ăn, không để cơm rơi vài ra ngoài - Rèn cho trẻ hành vi văn minh che miệng và ngoảnh ra ngoài khi ho, hắt hơi, ngáp. - Rèn cho trẻ biết cách trải chiếu, gối ngay ngắn.
Hoạt động chiều	- Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba - Làm quen bài mới: Mèo và quyển sách - Rèn kĩ năng chào hỏi xưng hô lễ phép - Cho trẻ làm đồ chơi bé thích - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHANH II: Lớp học của bé

Thực hiện từ ngày 14/09 đến ngày 18/9/2026

Hoạt động	Thứ 2 14/09	Thứ 3 15/09	Thứ 4 16/09	Thứ 5 17/09	Thứ 6 18/09
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá xã hội: Trò chuyện theo phương pháp Unis chủ đề " Lớp học thân yêu"	**Lĩnh vực phát triển thể chất** Vận động: Đi nối bàn chân tiến lùi Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** Làm quen chữ cái o, ô, ơ	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc: NDTT: Vận động VTTN : Em đi mẫu giáo NDKH: Nghe hát: Đi học Trò chơi: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa lạc, quan sát lớp học của bé, xếp hình lớp học bằng hột hạt-cành cây, cho trẻ vẽ đồ chơi trên sân trường theo ý thích, khám phá chiếc túi kì diệu - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, tìm bạn thân, thi đi nhanh, đuổi bắt, kéo co. - Chơi tự do: Vẽ đồ chơi bằng phấn, xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt, chơi trò chơi vận động, cho trẻ sắp xếp hột hạt, sỏi theo quy tắc, cho trẻ đi trên ván kê dốc theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian....				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: + Bác sỹ, phòng khám mắt + Siêu thị đồ chơi, cửa hàng đồ chơi, siêu thị mi ni + Bếp ăn lớp em, tiệc buffet, nhà hàng bình dân - Góc học tập: + Toán: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; Xếp đồ dùng theo quy tắc, đếm đồ dùng học tập; Tìm vị trí đồ dùng; Ai nhanh mắt. + MTXQ: Đô dùng này để làm gì? Ai ở lớp của bé? Bé tìm đúng nơi, khoanh tròn những việc bé nên làm trong lớp học, bé khám phá lớp học. + Sách: Bé đọc sách cùng bạn, ai kể chuyện hay, ghép tranh thành câu chuyện, xem và nghe bài thơ " Gà học chữ" + Chữ cái: Tìm chữ cái o, ô, ơ quanh lớp, ghép chữ bằng hột hạt, chữ gì biến mất, về đúng nhà, xâu chữ cái. + Tiếng anh: Tìm đồ vật theo màu sắc - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây lớp học của bé. - Lắp ghép: Hàng rào, đường đi.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh làm allbum, cắt dán đồ chơi..., làm bài tập trong vở thủ công. Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề. Hát và vận động VTTN : Em đi mẫu giáo - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, xếp hình bằng hột hạt				
Ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và thu dọn bàn ăn.				

	- Dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Dạy trẻ biết không đùa nghịch, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối ngay ngắn trong tủ
Hoạt động chiều	- Trò chơi học tập**:** Thi xem ai nói đúng - Cho trẻ đọc thơ: Gà học chữ - Rèn cho trẻ kĩ năng cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ vẽ tô màu đồ chơi trong lớp học - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG



CAO THỊ XUÂN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH III: Tết trung thu

Thực hiện từ ngày 21/09 đến ngày 25/09/2026

Hoạt động	Thứ 2 21/9	Thứ 3 22/9	Thứ 4 23/9	Thứ 5 24/9	Thứ 6 25/9
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" - Cho chơi tự chọn ở các góc.				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** TC theo phương pháp unis chủ đề " Bé đón tết trung thu"	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** Thơ: Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa)	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Toán: Số 6 (tiết 1)	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái: o, ô,ơ	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** NDTT: Vận động vỗ tay theo lời ca bài "Vườn trường mùa thu" NDKH: Nghe hát: Ông trăng miệng cười Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục: Vẽ đèn ông sao, làm đèn lồng trên sân từ giấy-lá cây, hoạt động tập thể: Tổ chức trung thu cho trẻ, quan sát bầu trời-trò chuyện về mặt trăng, quan sát các loại đèn trung thu. - Trò chơi vận động: Tìm bạn của tôi, rồng rắn lên mây, chuyển bánh trung thu, trời nắng trời mưa, chuyền trăng. - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ đèn ông sao, đèn lồng trên sân trường. Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá cây làm đồ chơi, chơi hột hạt, chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo ý thích				
Chơi hoạt động ở các góc góc	- Góc phân vai: + Bán hàng trung thu, bánh trung thu kinh đô, cửa hàng tạp hóa + Bác sĩ, phòng khám nhi, bác sĩ + Bé tập làm đầu bếp, gian hàng ẩm thực mini, đầu bếp giỏi - Góc học tập: + Toán: Trò chơi tạo nhóm có số lượng là 6, chơi đôminô số, đồng hồ số, bé tìm đúng số 6, bàn tính học đếm. + MTXQ: Tìm đồ dùng trung thu, trăng và các vì sao, bé biết về trung thu, ghép tranh ảnh về trung thu, tạo hình mâm ngủ quả. + Sách: Bé đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trẻ đọc thơ " Trăng ơi từ đâu đến" + Chữ cái: Tìm chữ cái o, ô ơ qua bài thơ-câu chuyện, đèn lồng chữ cái, ghép nét thành chữ cái, ai tinh mắt, đồ chữ cái.				

	+ Tiếng anh: Nhận biết, phát âm một số chữ cái đơn giản về hoa quả mâm ngủ quả. - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Trường mầm non - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi.... - Góc nghệ thuật: Vẽ đèn ông sao, trang trí đèn lồng, nặn bánh trung thu, làm mặt nạ trung thu. Múa hát về tết trung thu - Góc thiên nhiên: Bé chăm sóc cây, in hình lá cây, xếp hình mặt trăng.
Ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa tay trước khi ngồi vào bàn ăn - Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và soạn sữa bàn ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen cất bát, thìa, ghế vào đúng nơi quy định - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu
Hoạt động chiều	- Trò chơi học tập: Hãy chọn đúng nào - Luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ. - Cho trẻ nặn bánh trung thu - Tổ chức vui trung thu cho trẻ - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: Hoạt động trong trường mầm non - *Thực hiện từ ngày 28/09 đến ngày 2/10/2026*

Hoạt động	Thứ 2 28/09	Thứ 3 29/09	Thứ 4 30/09	Thứ 5 1/10	Thứ 6 2/10
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề				

Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá xã hội Hoạt động trong trường mầm non	**Lĩnh vực phát triển thể chất:** Vận động: Bắt và ném bóng với người đối diện Trò chơi: trời nắng trời mưa	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Toán: Số 6 (tiết 2)	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** LQVH: Truyện : Món quà của cô giáo	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Nghỉ Hội nghị ccvc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tham quan các khu vực trong trường, khám phá âm thanh trong trường, Vẽ trường học, quan sát cây xoài, làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Trò chơi vận động: Kẹp bóng, ai nhanh hơn, bật qua suối đến trường, chuyển thư về các lớp, tạo dáng theo hiệu lệnh. - Chơi tự do: Vẽ đồ chơi bằng phấn, xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt, chơi trò chơi vận động, cho trẻ bắt và ném bóng với người đối diện, chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian....				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng tạp hóa, cửa hàng đồ chơi + Bác sĩ tí hon, phòng khám của bé + Bếp ăn của trường, cô cấp dưỡng - Góc học tập: + Toán: Trò chơi thêm bớt trong phạm vi 6, bé cùng đếm nào, thang leo chữ số, bảng chun học toán, chọn thẻ tương ứng, ai xếp đúng + MTXQ: Chơi lô tô về chủ đề, ghép tranh trường học, đồ dùng này ở đâu, hành trình khám phá trường em. + Sách: Bé đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, bé kế chuyện " Món quà của cô", chiếc túi kể chuyện. + Chữ cái: Tìm chữ cái đã học đoạn thơ, truyện; ghép tên trường theo mẫu, xếp chữ đã học bằng hột hạt, bé sáng tạo. - Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Xây trường mầm non. - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh làm allbum..., Vẽ tô màu cô giáo. Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề. Hát múa về các bài hát chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, nhặt lá vàng, tìm lá giống nhau, chơi với hột hạt.				
Ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và thu dọn bàn ăn. - Dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Dạy trẻ biết không đùa nghịch, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối ngay ngắn trong tủ				

Hoạt động chiều	- Trò chơi học tập: Ô cửa trường em - LVPTTM: NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: Em đi mẫu giáo, ngày vui của bé, vườn trường mùa thu NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cho trẻ: Nặn quà tặng bạn - Rèn nền nếp, các kỹ năng trong rửa tay –lau mặt cho trẻ - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần